



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo C

Décimo Segundo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario #96

1ª Lectura: Zacarías 12:10-11, 13:1

El profeta Zacarías comienza este pasaje con palabras de gran **esperanza** cuando dice que *el Señor derramará sobre la casa de David y sobre los habitantes de Jerusalén un espíritu de gracia y petición*. Después de estas grandes palabras de **esperanza**, el profeta habla acerca de por qué las personas deberían estar de duelo y de luto como resultado de su comportamiento desfavorable. Incluso en medio de los males indescriptibles del pasado, Dios siempre quiere llamar a su gente a una relación correcta. Este amor siempre presente en medio del fracaso es claramente indicativo de la **esperanza** que siempre es posible cuando nos ponemos en las manos de Dios. Uno de los mayores saltos de fe es colocar la **esperanza** en Dios sin importar cuáles sean las circunstancias.

2ª Lectura: Gálatas 3: 26-29

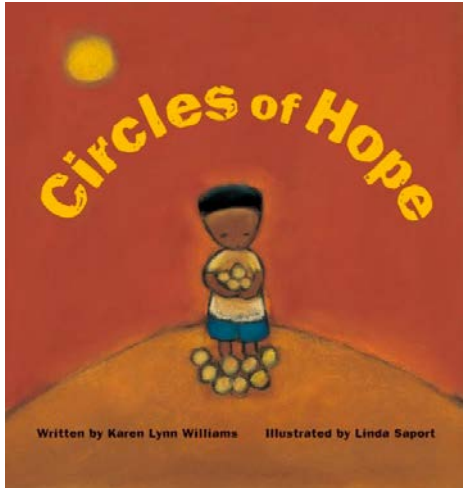
La proclamación de San Pablo en esta carta a la gente de Galicia presenta una gran **esperanza** que está disponible para todos. Vemos que todos son llamados e incluidos en esta **esperanza** cuando San Pablo menciona que no puede haber diferencia entre las personas que profesan a Jesucristo como Señor porque todos están incluidos en el Cuerpo de Cristo. La **esperanza** que se expresa aquí es que Dios no hace distinción entre las personas, sino que incluye a todos.

Evangelio: Lucas 9: 18-24

Jesús nos pregunta a nosotros y a los discípulos quién creemos que es él. San Pedro responde con su profesión de fe al afirmar que Jesús es el *Cristo de Dios*. Después de que Pedro dice esto, Jesús hace la primera predicción de su Pasión. Hay una similitud entre el tono de la primera lectura y el Evangelio seleccionado para este domingo. Ambos ofrecen **esperanza** incluso en medio de algo difícil de escuchar. Jesús está declarando claramente que sufrirá y morirá y que estamos llamados a seguirlo a esta vida eterna. Parece contradictorio que podamos tener **esperanza** después de escuchar tal predicción, pero es a través de esta acción que Jesús traerá nuestra salvación.



children's
story



Circles of Hope

Escrito por Karen Lynn Williams

Ilustrado por Linda Saport

Publicado en: Eerdmans Books for Young Readers

ISBN-10: 978080285276-2

ISBN-13: 978-0-8026-5396



character
education
activity

**Debemos aceptar la
decepción finita, pero nunca
debemos perder la esperanza
infinita.**

-Martin Luther King, Jr.

Círculos de Esperanza

Ubicado en el país de Haití, encontramos a un niño llamado Facile que desea plantar un árbol en honor a su nueva hermanita, pero se enfrenta a un obstáculo tras otro. La primera semilla que siembra es comida por una cabra, la segunda semilla es arrastrada por una tormenta, y otra semilla es quemada durante un fuego de matorral. Facile continúa perseverando y espera que la semilla se convierta en un árbol. Tanto la historia como las ilustraciones capturan el espíritu indomable de la **esperanza**.

La Esperanza es nuestra Ancla

Paso uno: busque en línea un patrón de un ancla. Proporcione a los estudiantes materiales para que cada niño pueda hacer su propio anclaje. En la viga transversal del anclaje, solicite a los alumnos que escriban sus nombres y luego inviten a los alumnos a pasar un tiempo pensando y escribiendo la **esperanza** que tienen para sí mismos.

Paso dos: invite a los alumnos a formar parejas y compartir las **esperanzas** que han anotado. Luego, pida a cada alumno que comparta la **esperanza** de que su compañero anote la clase.

Paso tres: si hay una mesa de oración en el aula, invite a cada alumno a colocar su ancla en la mesa por el resto del día, y luego lleve el ancla de la **esperanza** a casa para que les recuerde la importancia de tener **esperanza**.

Opcional: Si los estudiantes tienen la oportunidad de poner su ancla de **esperanza** al pie del altar en la iglesia parroquial y pasar un breve período de silencio allí, podría ayudar a los estudiantes a crecer en la comodidad y la familiaridad con la iglesia. Esto también se convierte en una oportunidad para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de un período de silencio sagrado.

La virtud de la esperanza surge de la fe y es la manifestación del amor, los dones que nos ha dado Dios para ayudarnos en nuestro viaje al cielo, donde solo podemos encontrar la felicidad perfecta.
-CCC 1817



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

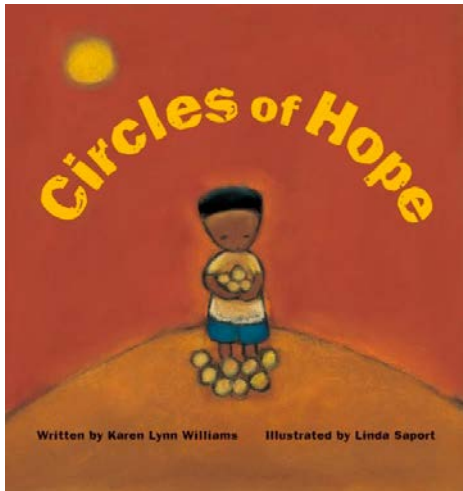
¿Qué puedes hacer hoy?

Cuando regreses a casa de la escuela, pregúntales a tus padres si les gustaría escuchar la historia *Círculos de Esperanza*. Cuénteles sobre la historia de su memoria y luego comparta la actividad de hacer un ancla de **esperanza**. Pregúntales a tus padres por qué un anclaje puede ser un buen símbolo de **esperanza** y comparte tus ideas sobre lo que representa un ancla. Muestre a su familia el anclaje que hizo y comparta la **esperanza** que escribió en ella. Pregúntales a tus familiares si tienen la **esperanza** de que quieran compartir contigo.

Mira Siente Conoce Actúa

Con la ayuda de un adulto o un hermano mayor, mira un periódico para contar historias de **esperanza**. Muchas veces, el periódico está lleno de malas noticias, pero también contiene historias de buenas noticias. Hay una gran cantidad de cosas maravillosas y **esperanzadoras** que ocurren a diario en todo el mundo, y estas son las historias en las que debemos centrarnos si queremos traer **esperanza** a nuestras vidas y a las vidas de los demás.

Piense en un momento en que trajo **esperanza** a alguien o cuando alguien le trajo **esperanza**. ¿Recuerdas cómo te sentiste durante este tiempo? Una vez que haya pensado en esto, comprométase a decir palabras de **esperanza** y a hacer cosas que traigan **esperanza** a los demás. En otra de sus cartas, San Pablo les dice a sus lectores que *solo hablen las palabras que son útiles para otra persona, aquellas cosas que alentarán y traerán **esperanza***. Haga de esto un lema para que las palabras que use con los demás sean fuentes de **esperanza** y ayuda.



La **esperanza** es una virtud teológica y está intrincadamente conectada con la fe y el amor. En las lecturas seleccionadas para este domingo, las palabras de **esperanza** no se eclipsan incluso en medio de fracasos y desilusiones. Del mismo modo, en el libro *Círculos de Esperanza*, nos encontramos con un niño que desea hacer el bien pero que enfrenta obstáculos. Su **esperanza** lo ayuda a perseverar a pesar de los desafíos que encuentra en su búsqueda para hacer algo bueno por su hermanita. La **esperanza** es más operativa cuando nos enfrentamos a probabilidades abrumadoras. Es esta virtud de la **esperanza** la que nos impulsa a superar las decepciones.



closing
tool

Señor Dios, deseo alabarte con cada palabra y acción que es parte de mi vida diaria. Concédeme tu fortaleza para que pueda ver cada desafío como una oportunidad para confiar y esperar en ti. Señor, acompáñame en medio de cualquier problema que se te presente y recuérdame inmediatamente que estás conmigo. Permíteme recordar siempre que estás conmigo en todo momento y en todos los lugares y en medio de todas las cosas, y deja que esta sea mi **esperanza**. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character